COLEGIO LOS LEONES **Quilpué 4/11/2026**

CIRCULAR 29:

COMUNICACIÓN PARA APODERADOS
SIMULACRO DE EVACUACIÓN POR SISMO – 2026

Estimados padres y apoderados:

Junto con saludar, informamos a ustedes que el próximo **jueves 5 de noviembre de 2026, a las 12:30 horas**, nuestro establecimiento participará en el Simulacro Regional de Sismo de Mayor Intensidad, organizado por SENAPRED y la Secretaría Regional Ministerial de Educación de la Región de Valparaíso.

El objetivo de este ejercicio es fortalecer la cultura preventiva y el autocuidado de nuestros estudiantes, permitiéndoles conocer y practicar los procedimientos de actuación ante una eventual situación de emergencia.

¿En qué consistirá el ejercicio?

- A las 12:30 horas se dará inicio al simulacro mediante el sonido de timbres u otros mecanismos de alerta del establecimiento.
- Los estudiantes y funcionarios deberán seguir las instrucciones correspondientes y aplicar los procedimientos de protección y evacuación establecidos en nuestro Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE).
- Los cursos se dirigirán ordenadamente a las respectivas zonas de seguridad del colegio.
- **Una vez finalizado el ejercicio y verificadas las condiciones de seguridad, se retomarán las actividades escolares con normalidad**.

IMPORTANTE: ¿Existe riesgo de tsunami para nuestro colegio?

Debido a la ubicación geográfica de nuestro establecimiento, este **no se encuentra en una zona de amenaza de tsunami**. Por lo tanto, el ejercicio contempla exclusivamente la práctica de los procedimientos de seguridad y evacuación ante un sismo de mayor intensidad, sin necesidad de realizar evacuación hacia zonas externas por riesgo de tsunami.

RECOMENDACIONES DE SENAPRED: ¿QUÉ HACER EN CASO DE SISMO?

Es importante que nuestros estudiantes conozcan y practiquen las siguientes medidas de autocuidado:

Durante un sismo:

- Mantener la calma y ubicarse en un lugar de protección sísmica.
- Protegerse y afirmarse debajo de un elemento firme. Si no es posible ubicarse debajo, hacerlo junto a él.
- Alejarse de ventanas y de elementos que puedan caer o desprenderse.
- Seguir en todo momento las instrucciones de profesores y encargados de seguridad.

Durante la evacuación:

- Evacuar de manera ordenada, sin correr, empujar ni gritar.
- Seguir las indicaciones del personal del establecimiento y dirigirse a las zonas de seguridad señalizadas.
- Si se debe evacuar un edificio, utilizar las escaleras y nunca los ascensores.
- No regresar a las salas de clases hasta recibir la autorización correspondiente.

Recomendaciones para reforzar en familia:

SENAPRED también recomienda:

- Identificar en el hogar los lugares de protección sísmica, alejados de ventanas y objetos que puedan caer.
- Asegurar muebles, estanterías y elementos que puedan volcarse durante un sismo.
- Mantener preparada una linterna y un kit de emergencia familiar.
- Si se encuentran en la calle durante un sismo, alejarse de edificios, postes y cables eléctricos.
- Si quedan atrapados, mantener la calma y pedir ayuda.
- Considerar también las necesidades de niños, adultos mayores, personas con discapacidad y mascotas al preparar un plan familiar de emergencia.

La prevención y el autocuidado son responsabilidades compartidas. Por ello, invitamos a las familias a conversar sobre estas recomendaciones y reforzar la importancia de actuar con tranquilidad y responsabilidad frente a una emergencia.

Finalmente, recordamos que este es un ejercicio preventivo, planificado y coordinado, por lo que **las clases y actividades escolares continuarán con normalidad una vez finalizado el simulacro**.

Agradecemos desde ya su colaboración y compromiso con la seguridad de toda nuestra comunidad educativa.

Atentamente,

INSPECTORÍA GENERAL
COLEGIO LOS LEONES

RECOMENDACIONES GENERALES QUE ENTREGA SENAPRED FRENTE A UN SISMO:

www.senapred.cl

- Elabora y pon en práctica tu Plan Familia Preparada, entrando a www.senapred.cl, donde además podrás aprender cómo preparar tu Kit de Emergencia.
- Los desastres NO afectan a todos y todas por igual, estos tienen impactos diferentes sobre la calidad de vida de las mujeres, niños, niñas y hombres, personas mayores, personas con discapacidad, grupos étnicos entre otros. Por lo que se deben considerar las vulnerabilidades, necesidades y capacidades, de cada uno de ellos.